

Točka 4.2 Vzgojni ukrepi se po novem glasi:

4.2 Vzgojni ukrepi

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev. Za kršitve se izrekajo vzgojni ukrepi in vzgojni opomini.

Pogostejše kršitve, ki jih učitelji opažamo so:

- učenec moti delo v razredu,
- učenec zamuja k pouku,
- učenec je verbalno, fizično ali kako drugače nasilen do drugih,
- učenec je povzročil materialno škodo,
- učenec ne opravlja domačih zadolžitev in
- učenec si pri ocenjevanju pomaga na nedovoljen način.

Posebej izpostavljamo kršitev, ko učenec:

- ogroža varnost sebe in drugih (prinašanje nedovoljenih in nevarnih predmetov ali njihovih imitacij in snovi),

V primeru kršitve, se razrednik odloči za enega od ukrepov, ki imajo vzgojni pomen, zato je vsebina ukrepa povezana z vsebino kršitve. Pred izbiro ustreznega ukrepa se posvetuje z učitelji, starši in svetovalno službo. Razrednik vodi vzgojno mapo, v katero zapisuje vzgojno delovanje.

Vzgojni ukrepi so:

- opravičilo prizadeti osebi,
- razgovor z razrednikom v prisotnosti staršev,
- poprava škodljivih posledic ravnanja – plačilo škode, popravo poškodovanega predmeta,
- v prostem času ali po pouku urejanje razreda, jedilnice, okolice šole, knjižnice, telovadnice, kuhinje, dolžnosti v oddelku PB, pri hišniku, pri snažilkah...
- dodatne dolžnosti v oddelku (rediteljstvo, prepoved dežuranja...),
- odstranitev učenca iz razreda in razgovor pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, svetovalni delavki, kadar učenec moti pouk, kljub predhodnim pogovorom, opozorilom
- prepovedi, omejitve pri določenih dejavnostih (npr. neudeležba na dnevih dejavnosti...),
- ukinitve nekaterih pravic (status športnika, umetnika),
- pogostejši stiki staršev s šolo,
- začasni odvzem predmetov, s katerimi moti pouk (npr. telefon, igrače...),
- odvzem nedovoljenih in nevarnih predmetov ali njihovih imitacij in snovi
- začasna ali stalna premestitev v drug oddelek in
- pisni dogovor med učencem in strokovnim delavcem šole o urejanju medsebojnih odnosov.