Pozdravljeni.

Sedaj pa smo že skoraj pri koncu. Danes boste dobili nalogo, ki bo ocenjena.

Ker še ne vemo, ali boste v ponedeljek prišli v šolo ali ne, boste nalogo začeli delati doma. Če boste prišli, boste pri pouku nalogo še predstavili.

**Navodila za delo:**

Postal boš modni kreator. Zamisli si, kakšno uniformo bi izdelal, če bi jo morali učenci nositi v šoli. Lahko jo narediš tudi za učitelje. Izberi.

1. Model najprej nariši. Bodi natančen, poudari barve ali vzorce.
2. Nato nariši vsako oblačilo posebej (če bodo to npr. majica, hlače, krilo za deklice, rutke…).
3. Oblačilo opiši; iz kakšnega materiala je, kako ga pravilno vzdržujemo, kje ga lahko kupimo, koliko stane, katero obutev bi priporočal zraven…
4. Uporabi znanje o tekstilnih izdelkih, ki si ga osvojil med šolskim letom.
5. Dodaj svoje zamisli, zanimivosti, bodi čim bolj izviren.
6. Napiši, zakaj si se odločil za tak model.

Nalogo lahko narediš na list ali v zvezek ali v obliki plakata ali v PowerPointu.

Če se v četrtek vidimo pri pouku, boste nalogo lahko nadaljevali v šoli in jo tudi predstavili.

Verjamem, da ti bo uspelo!

Kar korajžno.

**Naloga bo ocenjena. Naredi jo do četrtka, 4. 6. 2020, in mi jo OBVEZNO pošlji na naslov** **lea.vidmar@os-sturje.si** **ali jo v četrtek prinesi k pouku, če boste v šoli prišli.**

**KRITERIJI OCENJEVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **kriterij** | **točke** |
| izvirnost modela | 5 |
| uporaba osvojenega znanja | 10 |
| lastne zanimivosti | 2 |
| celostna podoba izdelka | 3 |
| morebitna predstavitev | (3) |
| **SKUPAJ** | **20 (23)** |

**OCENJEVALNA LESTVICA (brez predstavitve)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **točke** | **procenti** | **ocena** |
| 18-20 | 90% | **5** |
| 15-17 | 75% | **4** |
| 11-14 | 55% | **3** |
| 9-10 | 45% | **2** |
| 8 in manj | 40% | **1** |

**OCENJEVALNA LESTVICA (s predstavitvijo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **točke** | **procenti** | **ocena** |
| 20-23 | 87% | **5** |
| 17-19 | 74% | **4** |
| 12-16 | 52% | **3** |
| 10-11 | 43% | **2** |
| 9 in manj | 39% | **1** |
|  |  |  |