**Pozdravljeni, sedmošolci.**

**7. A, B IN C: NAVODILA ZA DELO DOMA (14.4. – 17.4.2020)**

V preteklem tednu ste razmišljali o otrokovih pravicah.

Današnja snov je na naslednji strani v obliki delovnega lista. Lahko ga natisneš, lahko pa odgovore zapišeš v zvezek.

Naslov današnje ure je **ČLOVEKOVE PRAVICE PO SVETU.**

**ČLOVEKOVE PRAVICE PO SVETU**

1. **Kršitve človekovih pravic po svetu:**

Najprej odpri spodnjo povezavo in si oglej videoposnetek. Potuj po strani in poišči posnetek z naslovom **Deep Sea Kenija**. Oglej si ga (dolg je 13 minut).

<https://sola.amnesty.si/avdio-video.html>

1. Opiši življenje ljudi v tem naselju (s kakšnimi težavami se soočajo).
2. Katere človekove pravice so jim po tvojem mnenju kršene?
3. **Kršitve človekovih pravic v Sloveniji**

Preberi besedilo o Romih v Sloveniji.

»Romi imajo enake pravice in dolžnosti kot vsi ostali državljani. V življenju pa se pripadniki romske etnične skupnosti srečujejo s težavami na skorajda vseh področjih življenja, kar vodi v diskriminacijo. Izpostavimo lahko predvsem bivalne razmere, izobraževanje, zaposlovanje in socialni položaj, pa tudi zdravstveno varstvo. Romi so pogosto tarče nestrpnosti. Soočajo se z izključevanjem in protiromsko usmerjenim razpoloženjem okoliških skupnosti. Na to močno vpliva pomanjkanje stikov med romsko skupnostjo in večino«.

1. V besedilu podčrtaj (ali izpiši v zvezek) primere, ki kažejo, da je položaj romske skupnosti slabši od drugih državljanov.

1. **Varuh človekovih pravic**

**Oglej si posnetek in v zvezek zapiši odgovore.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sGtAuVBrWas>

1. Kaj je njegova glavna naloga?
2. Kdaj se ljudje obrnejo na varuha s pobudo?
3. Pobrskaj po spletu in poskušaj poiskati kako še z drugo besedo rečemo varuhu človekovih pravic.
4. Ugotovi in zapiši, kdo je sedanji varuh človekovih pravic.