**Dragi devetošolci!**

Me že kaj pogrešate? No, da me ne bi preveč in da vaše znanje ne bi preveč trpelo sem vam pripravila malo raziskovalnega dela.

**UČENCI, KI DELATE PO POSEBNEM PROGRAMU mi na** **ana.mlakar-furlan@os-sturje.si** **pošljite svoje emaile in dobite navodila za delo po emailu!**

Sicer pa smo pred odpovedjo pouka v šoli v obeh oddelkih začeli z modalnimi glagoli. Ker boste slovnico težko delali sami, brez razlage, bomo z modalnimi glagoli nadaljevali, ko se spet vidimo. Vmes pa malo raziskovalnega dela.

**TEMA: Naravne katastrofe**

**CILJI: Znaš našteti naravne katastrofe, znaš opisati naravne katastrofe, poveš kako se obnašati v primeru naravnih katastrof, znaš opisati film z naravno katastrofo, znaš primerjati film z resnično situacijo**

**NALOGE ( za ta teden) :**

**NATURAL DISASTERS (naravne katastrofe)**

1. **Find the slovene words for this natural disasters**

EARTHQUAKE

TORANDO

FLOOD

DROUTH

HURRICANE

VOLCANO

AVALANCH

LANDSLIDE

WILDFIRE

TSUNAMI

1. **Describe ( in short and not to scientific) what happnes in each of the above disaster!**

**Example:**

Earthquake: The ground starts to shake, things fall, buildings collapse.

Write down what people should do **BEFORE, DURING AND AFTER A DISASTER!**

(use the internet)

Research: **FLOOD, DROUTH, HURRICANE, TORNADO**

**Example:**

Earthquake:

* Before: practice emergency plan, prepare first-aid kit, practise emergency plan, know the safe spots.
* During: take cover under a table or a desk, face away from windows and glass doors.
* After: check for injuries, check electrical devices, stay calm, be prepare for aftershocks.
1. **Find at least 5 different movies with 5 different natural disasters.**

Write the names of the movies and natural disasters in the movies!

1. **Watch ONE of this movies.**
* Write a short summary about the movie.
* Compare what people did in the movie before, during and after the disaster and what they should do!

**Vse zbrane dokaze o delu vstavi v mapo (in ne v zvezek!!!) , ki jo bom pregledala ob povratku v šolo.**

**Iz teme o naravnih katastrofah sledi tudi ustna ocena. Kaj, kako in kdaj bo ocenjevanje se bomo dogovorili, ko bomo več vedeli o poteku pouka v prihodnjih dneh, tednih.**

Delo za naslednji teden vam posredujem v ponedeljek, 23.3.2020.

Vsak dan pa so vam na voljo tudi naloge na **englishexercises.org**

Uspešno delo vam želim!

**Za morebitna vprašanja sem vam na voljo preko emaila.**

Lep pozdrav,

Ana Mlakar Furlan