Lep pozdrav vsem skupaj.

Pošiljam vam gradivo za obravnavo snovi: RISANJE SIL.

Kot uvod si v zvezek prepišite oz bolje prerišite kar je v pripravi TABELNA SLIKA.

Bodite natančni pri merilu, ki je podano pri vsaki sliki:

**TOČKOVNO PORAZDELJENE SILE**

* Primer: Sila silomera na klado, ki jo vlečemo po katedru znaša 3,5 N.

**MERILO: 1 cm → 1 N To pomeni, da moraš narisati puščico – usmerjeno daljico – vektor dolg natančno 3,5 cm.**

**PLOSKOVNO PORAZDELJENE SILE**

* Primer: Sila klade na podlago.

**MERILO: 1 cm → 1 N** mKLADE= 580 g **To pomeni, da moraš narisati puščico – usmerjeno daljico – vektor dolg natančno 5,8 cm.**

**PROSTORSKO PORAZDELJENE SILE**

* Primer: Sila teže vreče cementa.

**MERILO: 1 cm → 100 N** mVREČE= 25 Kg, sila teže znaša 250N **To pomeni, da moraš narisati puščico – usmerjeno daljico – vektor dolg natančno 2,5 cm.**

Za utrjevanje znanja uporabi DZ na str. 88, 89. (namig: lahko si pomagaš tudi z rešitvami)

Vprašanja lahko pošiljate na : erik.cernigoj@os-sturje.si

|  |  |
| --- | --- |
| Osnovna šola:Predmet: fizika8. razred Datum: | Učitelj: Šolsko leto: Zaporedna št. ure: 37 |
| **Vsebinski sklop: SILE** | **Učna enota: RISANJE SIL** |
| **CILJI****Učne oblike**: frontalni pouk, individualno delo.**Operativni cilji iz UN:** učenec nariše silo kot usmerjeno daljico.**Učne metode**: metoda predstavitve, prikazovanja, razlage.**Vsebinski cilji učne enote**Učenec:* predstavi silo kot vektor,
* spozna pojem težišča,
* sile razdeli na točkovno, ploskovno in prostorsko porazdeljene.

**Učila in pripomočki:** projektor, tabla, različne klade in silomeri. |
| **Artikulacija učne ure** |
| Obravnavo začnemo z napovedjo nove snovi: RISANJE SILUčencem v uvodu predstavim pojem vektorja in njegove lastnosti. Učenci zapišejo podnaslov: O VEKTORJIHDefiniramo vektor.Na konkretnih primerih razložim razliko med daljico in vektorjem, zapišem vektorski znak in poudarim smer vektorja.Definiram pogoje, v katerih sta dva vektorja enaka.Izpeljemo pravila za risanje sil, kjer izpostavim štiri dejavnike: **prijemališče, velikost, smer, merilo**. Posebno pozornost namenimo merilu, kjer izbiramo čim bolj raznovrstna merila. Frontalno narišemo primer točkovno porazdeljene sile, ploskovno porazdeljene sile in prostorsko porazdeljene sile. Pri tem poudarim, da rišemo v vsakem primeru samo eno silo, ki predstavlja primer opisane sile in to ne pomeni da je to edina sila, ki deluje v izbranem primeru. Za utrjevanje znanja uporabimo DZ na str. 88, 89.  |
| **Tabelna slika** |
| **RISANJE SIL****O VEKTORJIH**Pri fizikalni obravnavi sile ponazarjamo z vektorji.1. VEKTOR $\rightharpoonaccent{AB}$ je usmerjena daljica z začetno točko A in končno točko B.
2. Kdaj sta dva vektorja enaka?

Vektorja morata bit VZPOREDNA, ENAKO DOLGA in ENAKO USMERJENA. $$\rightharpoonaccent{AB}=\rightharpoonaccent{CD}$$1. Če želimo narisati silo, moramo:
* DOLOČITI PRIJEMALIŠČE SILE
* DOLOČITI VELIKOST SILE
* DOLOČITI SMER, V KATERI DELUJE SILA
* DOLOČITI MERILO, V KATEREM BOMO SILO NARISALI

**TOČKOVNO PORAZDELJENE SILE**Primer: Sila silomera na klado, ki jo vlečemo po katedru znaša 3,5 N.**MERILO: 1 cm → 1 N**Pri točkovno porazdeljenih silah je prijemališče vedno v tisti točki, kjer sila prijemlje. **PLOSKOVNO PORAZDELJENE SILE**Primer: Sila klade na podlago.**MERILO: 1 cm → 1 N**mKLADE= 580 gPri ploskovno porazdeljenih silah je prijemališče na stični ploskvi, kjer sila prijemlje. **PROSTORSKO PORAZDELJENE SILE**Primer: Sila teže vreče cementa.**MERILO: 1 cm → 100 N**mVREČE= 25 KgPri prostorsko porazdeljenih silah je prijemališče v težišču telesa.  |